

A photograph of two young children sitting at a table, engaged in painting. The child in the foreground is a toddler with blonde hair, wearing a pink sweater, with paint smeared on their face and hands. They are looking towards the camera with an open-mouthed smile. The child in the background is slightly out of focus, also smiling and with their hand raised. The table is covered with a pink cloth and has various paint containers and brushes. The background shows a window with light-colored curtains. The entire image is overlaid with a semi-transparent red and white graphic design.

Tilsynsrapport

VIDEN OG ANBEFALINGER

Generelt om tilsyn i Favrskov Kommune

I Favrskov Kommune er ambitionen, at alle vuggestuer og børnehaver er af høj pædagogisk kvalitet, så alle børn har de bedste rammer for at trives, udvikle sig og blive så dygtige, de kan.

Favrskov Kommune skal i henhold til Dagtilbudslovens § 5 føre tilsyn med det pædagogiske indhold i vuggestuer og børnehaver og sikre, at de lever op til det pædagogiske grundlag i Dagtilbudsloven, som udgør rammen for det pædagogiske arbejde i alle dagtilbud i Danmark. Tilsynet er et vigtigt led i at understøtte den løbende udvikling af kvaliteten i vuggestuerne og børnehaverne, ligesom tilsynet skal styrke kommunens kontrol med, at de gældende lovkrav efterleves.

Tilsynet består af både anmeldte og uanmeldte observationer samt en tilsynssamtale mellem tilsynsførende og daginstitutionen om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, herunder eventuelle opfølgende tiltag. Lederen orienterer forældrebestyrelsen om tilsynet.

Til observation og vurdering af kvaliteten af læringsmiljøerne i daginstitutionerne anvendes den forskningsbaserede metode ITERS (Infant/Toddler Environment Rating Scale) i vuggestuen og ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) i børnehaven. Redskaberne fokuserer på tegn på kvalitet, herunder mange af de elementer og temaer, som er indeholdt i den styrkede pædagogiske læreplan. Gennem observationerne vurderes kvaliteten som utilstrækkelig, tilstrækkelig, god eller fremragende på seks parametre (plads og indretning, rutiner for personlig pleje, sprog og literacy/bøger, læringsaktiviteter, interaktion og organisationsstruktur), samt en samlet vurdering, som er et gennemsnit af de seks parametre. Tilsynet giver konkrete anbefalinger til, hvordan daginstitutionen kan arbejde med at fastholde, justere og/eller ændre den pædagogiske praksis til gavn for børnene.

Kvalitetsniveau	Forklaring
Utilstrækkelig	Den utilstrækkelige kvalitet betyder, at der eksisterer mangler i det observerede læringsmiljø. Det kan fx være mangel på legematerialer eller manglende brug af de tilstedeværende materialer. Utilstrækkelig kvalitet kan også betyde manglende opmærksomhed fra personalet samt for få eller negative interaktioner mellem børnene og det pædagogiske personale.
Tilstrækkelig	Den tilstrækkelige kvalitet betyder, at der er et tilstrækkeligt antal tilgængelige legematerialer til stede på stuen, så børnene kan lege selvstændigt. Det betyder også, at der er positive interaktioner mellem personale og børn, som giver børnene et tilstrækkeligt niveau af omsorg og opmærksomhed.
God	God kvalitet kan betyde, at der er flere tilgængelige legematerialer samt en fysisk indretning, der understøtter læringsaktiviteter. Det kan også betyde, at personalet i højere grad interagerer med børnene og involverer sig i deres lege og aktiviteter på en nysgerrig og berigende måde.
Fremragende	Ved den fremragende kvalitet er stort set alle kvalitetskriterier opfyldt. Læringsmiljøet er således rigt på tydelige lege- og læringsområder, som skaber trygge rammer for børnene og som i særlig grad stimulerer børnenes leg og læring gennem interaktion og samtale, der udvider og beriger legen.

Tilsynsrapporter for private institutioner udarbejdes og offentliggøres på kommunens og daginstitutionens hjemmeside hvert år.

Hvis du vil vide mere om tilsynspraksis i Favrskov Kommune, kan du læse hele tilsynsrammen på favrskov.dk under "Kvalitet i Dagtilbud".

Tilsynsrapport for Hadsten Naturbørnehave	
Institution	Hadsten Naturbørnehave
Tilsynsperiode	Anmeldt observation i børnehaven: 15.03.2024 Tilsynssamtale: 22.03.2024
Tilsynsførende	Tilsynsførende konsulent fra Børn og Kultur i Favrskov Kommune.
Deltagere til tilsynssamtalen	Til tilsynssamtalen deltog lederen af Hadsten Naturbørnehave, en medarbejder (kommende konstitueret leder), et bestyrelsesmedlem, en forældrerepræsentant fra forældrebestyrelsen, den tilsynsførende konsulent samt dagtilbudschefen.
Tilsynets konklusioner	<p>Observationen og tilsynssamtalen gav ikke anledning til påbud eller skærpet tilsyn.</p> <p>Overordnet vurderes kvaliteten i Hadsten Naturbørnehave til at være tilstrækkelig. Der er generelt en behagelig og rolig atmosfære, og der observeres et personale, der er glade for børnene, og børn som er glade for og trykke ved de voksne. Børnene har i høj grad mulighed for at lege sammen og alene i fri leg det meste af observationen og er engageret i det fælles emne omkring skrald, som gennemsyrrer kreationer/udsmykning, aktiviteter, samling og samtaler mellem børn og voksne.</p> <p>På parametrene plads og indretning, rutiner for personlig pleje, sprog og literacy, interaktion og organisationsstruktur vurderes kvaliteten tilstrækkelig. Kvaliteten af parameteret læringsaktiviteter, herunder tilgængeligheden af legetøj og materialer, vurderes utilstrækkelig. Det bemærkes, at der indenfor i institutionen er mange materialer, men da børnene er på tur under observationen og de fleste dage, har børnene kun begrænset adgang til disse materialer.</p> <p>På baggrund af observationen og tilsynssamtalen, anbefales Hadsten Naturbørnehave følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At tilbyde et varierende lege- og læringsmiljø med forskellige legeområder og tilgængelige materialer, når der tages på tur - At have opmærksomhed på, hvordan børnene kan engageres mere under transport/overgange, så det i mindre grad bliver ventetid - At have opmærksomhed på, hvordan personalet i højere grad kan være med til at udvide og berige børnenes lege under den frie leg samt støtte alle børn ind i legefællesskaber. <p>Til tilsynssamtalen blev børnehavens samarbejde med forældre samt overgang til skole drøftet. Her fortæller børnehaven og forældrerepræsentanten, at der er et tæt og konstruktivt samarbejde mellem børnehaven og forældre med både uformelle samtaler og formelle aktiviteter, fx</p>

	<p>forældrekafe, faste forældresamtaler samt kommunikation via månedsbreve og ugentlige skriv fra personalet. De uformelle samtaler understøttes også af, at personalet arbejder i et 4 dages rul med længere dage, så der sikres god overlevering til forældrene, når de afleverer og henter deres børn.</p> <p>Desuden fortæller børnehaven, at de samarbejder med skolerne og de øvrige institutioner i området med et fælles materiale og drejebog for, hvad børnene skal omkring i børnehaven. Desuden afvikles skolebesøg på områdets skoler i dialog med skolernes SFO.</p>
Videre arbejde	Hadsten Naturbørnehave tager tilsynets konklusioner og anbefalinger til efterretning.
Opfølgning på tilsynet	Der føres tilsyn med den privat daginstitution en gang om året, hvor der også følges op på det forrige tilsyn.