

A photograph of two young children sitting at a table, happily painting their faces and hands with colorful paint. The child in the foreground is a girl with blonde hair, wearing a pink sweater, with paint smeared on her cheeks and hands. She is looking towards the camera with a wide, joyful smile. The child in the background is a boy with dark hair, wearing a striped shirt, also smiling and with his hands raised. The table is covered with a pink cloth and has various paint containers and brushes. The background is softly blurred, showing what appears to be a window with curtains. The entire image is overlaid with a semi-transparent teal and pink gradient.

Tilsynsrapport

VIDEN OG ANBEFALINGER

Generelt om tilsyn med daginstitutionerne i Favrskov Kommune

Favrskov Kommune skal i henhold til Dagtilbudslovens §5 føre tilsyn med det pædagogiske indhold i vuggestuer og børnehaver og sikre, at de lever op til det pædagogiske grundlag i Dagtilbudsloven, som udgør rammen for det pædagogiske arbejde i alle dagtilbud i Danmark. Tilsynet er et vigtigt led i at understøtte den løbende udvikling af kvaliteten i vuggestuerne og børnehaverne.

Tilsynet i daginstitutionerne består af både anmeldte og uanmeldte besøg og indeholder både observation af den pædagogiske praksis samt dialog med ledere og medarbejdere. I de kommunale daginstitutioner orienterer lederen forældrebestyrelsen om tilsynet, og i de selvejende og private institutioner deltager en forældrerepræsentant i tilsynssamtalen.

Til observation og vurdering af kvaliteten af læringsmiljøerne i daginstitutionerne anvendes den forskningsbaserede metode ITERS (Infant/Toddler Environment Rating Scale) i vuggestuen og ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) i børnehaven. Gennem observationerne vurderes kvaliteten som utilstrækkelig, tilstrækkelig, god eller fremragende på seks parametre samt en samlet vurdering, som er et gennemsnit af de seks parametre. De seks parametre er:

- *Plads og indretning*, som omhandler den fysiske plads, inventar og den pædagogiske indretning.
- *Rutiner for personlig pleje*, som omhandler hygiejne- og sundhedsprocedurer, den pædagogiske interaktion i rutiner, som fx bleskift og måltider samt sikkerhedspraksis på fx legepladsen.
- *Sprog og literacy/bøger*, som omhandler det sproglige miljø og brugen af bøger.
- *Læringsaktiviteter*, som omhandler de lege- og læringsmuligheder materialer, legetøj og aktiviteter tilbyder børnene.
- *Interaktion*, som handler om samspillet mellem personale og børn samt børnene i mellem, herunder hvordan personalet understøtter og rammesætter børns deltagelse i leg og aktiviteter.
- *Organisationsstruktur*, som handler om hvordan dagen organiseres, herunder overgange og ventetid for børnene samt hvordan der skabes muligheder for både fri leg og eventuelle fælles lege- og læringsaktiviteter.

Den tilsynsførende følger den samme børnegruppe under hele observationen, da formålet er at observere, hvad børnene oplever og hvordan det er at være barn i institutionen. Observationen varer 3 timer og er en stikprøve af kvaliteten i institutionen. Stikprøven er udgangspunktet for tilsynets samlet vurdering af kvaliteten i institutionen, men den dialog, der foregår på den efterfølgende tilsynssamtale mellem tilsynsførende, personale og ledelse i institutionen er et lige så centralt element i tilsynet. På baggrund af tilsynet udpeges en række konkrete anbefalinger til, hvordan daginstitutionen kan arbejde med at fastholde, justere og/eller ændre den pædagogiske praksis til gavn for børnene.

Hvis Børn og Kultur på baggrund af tilsynet er bekymret for den pædagogiske kvalitet, iværksættes et skærpet tilsyn, hvilket vil fremgå af tilsynsrapporten. Det vil også fremgå af rapporten, når institutionen har rettet op på de forhold, som gav anledning til bekymring.

Kvalitetsniveau	Forklaring
Utilstrækkelig	Den utilstrækkelige kvalitet betyder, at der eksisterer mangler i det observerede læringsmiljø. Det kan fx være manglende opmærksomhed fra personalet samt for få eller negative interaktioner mellem børnene og personalet. Det kan også være mangel på legematerialer eller manglende brug af de tilstedeværende materialer.
Tilstrækkelig	Den tilstrækkelige kvalitet betyder, at der er positive interaktioner mellem personale og børn, som giver børnene et tilstrækkeligt niveau af omsorg og opmærksomhed. Der er et tilstrækkeligt antal tilgængelige legematerialer til stede på stuen, så børnene kan lege selvstændigt.
God	God kvalitet betyder, at samspelet mellem børn og personale generelt er præget af positive interaktioner, at personalet i højere grad interagerer med børnene og involverer sig i deres lege og aktiviteter på en nysgerrig og berigende måde samt at der er mange tilgængelige legematerialer samt en fysisk indretning, der understøtter læringsaktiviteter.
Fremragende	Ved den fremragende kvalitet er stort set alle kvalitetskriterier opfyldt. Læringsmiljøet tilgodeser alle børns behov og giver børnene mange lege- og læringsmuligheder, som i særlig grad stimulerer børnenes udvikling gennem interaktion og samtale.

Børn og Kultur udarbejder og offentliggør tilsynsrapporter for kommunale og private daginstitutioner på institutionens hjemmeside hvert andet år.

Hvis du vil vide mere om tilsynspraksis i Favrskov Kommune, kan du læse hele tilsynsrammen på favrskov.dk under "Kvalitet i Dagtilbud".

Tilsynsrapport for Hadsten Naturbørnehave

Tilsynsperiode	Uanmeldt observation i børnehaven: 25. marts 2026 Tilsynssamtale: 7. april 2026
Tilsynsførende	Tilsynsførende konsulent fra Børn og Kultur i Favrskov Kommune.
Deltagere til tilsynssamtalen	Til tilsynssamtalen deltog leder af Hadsten Naturbørnehave, medarbejderrepræsentanter fra børnehaven, forældrerepræsentant fra forældrebestyrelsen, dagtilbudschefen samt tilsynsførende konsulent.
Tilsynets konklusioner	<p>På baggrund på af observationen i børnehaven vurderes kvaliteten samlet set at være tilstrækkelig.</p> <p>På parameteret <i>Interaktion</i> vurderes kvaliteten at være god. På parametrene <i>Plads og indretning</i>, <i>Rutiner for personlig pleje</i>, <i>Sprog og literacy</i> samt <i>Organisationsstruktur</i> vurderes kvaliteten at være tilstrækkelig. Kvaliteten af parameteret <i>Læringsaktiviteter</i> vurderes utilstrækkelig.</p> <p>Til tilsynssamtalen blev opmærksomhedspunkter fra observationen drøftet, herunder hvad der særligt fungerer godt for børnene i læringsmiljøet, og der hvad udfordrer børnene i læringsmiljøet.</p> <p>Generelt blev der observeret positive interaktioner mellem børn og personale, og børnene imellem. Der blev observeret et rigtig fint sprogligt miljø med mange samtaler, og personalet var gode til at sætte mange ord på det, børnene erfarede. Der var en fin struktur gennem dagen, og børnene havde minimal ventetid.</p> <p>Personale og forældre oplever generelt et godt børnefællesskab og en stabil personalegruppe, og at det at være meget ude skaber positive og andre lege- og læringsmuligheder end det indendørs miljø. Samtidig fortæller personalet, at de er bevidste om, at børnene i fx ydertimer eller på særskilte dage tilbydes lege- og læringsmuligheder indendørs.</p> <p>På baggrund af observationen anbefales børnehaven at arbejde videre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At fastholde det sproglige miljø og den positive interaktion mellem personale og børn • At give børnene flere lege- og læringsmuligheder ved at have flere materialer, legetøj og aktiviteter tilgængelige for børnene, også når de er på tur • At justere hygiejnepraksis omkring særligt måltider og toiletbesøg. <p>Til tilsynssamtalen blev det drøftet, hvordan dét, personalet ønsker at lære børnene i fx samlingen, også kunne afspejle de materialer og</p>

	<p>aktiviteter, de gør tilgængelige for børnene i den frie leg samt personalets opmærksomhed på at understøtte børnenes fantasi og brug af materialer, så det giver deltagelsesmuligheder for alle børn. Personale og ledelse vil desuden justere deres hygiejneprocedurer omkring måltid og toiletbesøg.</p>
Videre arbejde	<p>Hadsten Naturbørnehave drøfter tilsynets konklusioner og anbefalinger på et kommende bestyrelsesmøde.</p>
Opfølgning på tilsynet	<p>Børn og Kultur fører uanmeldt tilsyn med den private daginstitution hvert andet år.</p>